

«Принята на заседании  
педагогического совета»

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
\_\_\_\_\_ Брыксина С.М.

Приказ № 260 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

Направление: социальное  
Возраст обучающихся: 4 классы  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:  
Доперальская Ю.А., учитель начальных классов,  
Кинякина О.Н., учитель начальных классов,  
Спрыгина Д.А., учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 10» в соответствии со следующими документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р,
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373,
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения». Автор Н.Ф. Виноградова. //Серия «Стандарты второго поколения». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, 4-е издание. Москва «Просвещение» 2018, стр. 99-102.

**Цель программы:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

**Задачи:**

**обучающие:**

- изучить основы правил дорожного движения,
- научить оказывать первую медицинскую помощь;

**развивающие:**

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге,

- развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию,
- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

**воспитательные:**

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело,
- воспитывать доброту и уважение к окружающим,
- формировать активную гражданскую позицию.

### **Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО**

#### **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,**

Особенность курса состоит в том, что в нем заложена основа для реализации межпредметных связей учебных программ и планируемых результатов, определённых ООП НОО МОУ «СОШ № 10».

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование:*

***Личностных результатов:***

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

***Метапредметных результатов:***

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и

самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Программа внеурочного курса «ЮИД» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

**Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Курс играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

**Программа воспитания обучающихся на 2022-2025 г.г.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

**Основное содержание программы.**

Основные содержательные линии курса внеурочной деятельности «ЮИД» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

Содержательные линии	Обучающийся узнает	Обучающийся получит возможность узнать
<p><b>Правила дорожного движения (ПДД)</b></p>	<p>Историю развития Правил дорожного движения.            Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры).            Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса.            Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная.            Дорожные знаки.            Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.            Знаки приоритета.            Предписывающие знаки.            Информационные знаки.            Знаки особых предписаний.            Знаки сервиса.            Таблички.            Сигналы светофора. Виды светофоров.            Сигналы регулировщика дорожного движения.            Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.            Виды перекрёстков и правила разъезда на них.            Ответственность за нарушение правил.            Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.            Правила движения для велосипедистов.            Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p><i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</i>  <i>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</i></p>
<p><b>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</b></p>	<p>Состав и назначение автоаптечки.            Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).            Виды ран.            Виды кровотечений.            Обработка ран и способы остановки кровотечения.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>

	<p>Ожѳг. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p>	
<p><b>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</b></p>	<p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколѳсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрѳтках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приѳмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>
<p><b>Профилактика детского дорожного травматизма (ПДТ)</b></p>	<p>Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.</p>	<p><i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i></p>

## Планируемые результаты

### освоения учебного курса внеурочной деятельности «ЮИД»

#### Личностные результаты

##### **Ученик научится:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при

освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;

- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

***Ученик научится:***

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;

***Ученик получит возможность научиться:***

- *преобразовывать* практическую задачу в познавательную.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

***Ученик научится:***

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

***Ученик получит возможность научиться:***

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Ученик научится:***

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

***Ученик получит возможность научиться:***

- *общаться* со взрослыми;
- в доступной форме *объяснять* правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- *взаимодействовать* со сверстниками по правилам дорожного движения;

## **Предметными результатами**

***Ученик научится:***

- *умению* пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;

- *отработать* тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- *научить* использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады «Скорой помощи»'.
- *обобщать и углублять* знаний по правилам дорожного движения;

**Ученик получит возможность научиться:**

- *оказывать* посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

### Содержание учебного предмета

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «ЮИД» предназначена для обучающихся 4-ых классов. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя, по всем разделам теоретической части – 10 часов, практической – 24 часов, всего 34 часа (1 час в неделю).

#### **1. Понятие об участниках дорожного движения. (3 часа)**

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (4 часа)**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

#### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3 часа)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

#### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (5 часов)**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

#### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (4 часа)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (6 часов)**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **7. Профилактика детского дорожного травматизма. (3 часа)**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в игре на тему правил дорожного движения.

## 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. (2 часа)

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

## 9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (3 часа)

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* участие в конкурсе «Безопасное колесо».

## 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. (1 час)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

### Формы, процедуры и инструменты оценивания

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

<i>Система оценки результатов</i>	Индивидуальная оценка	Коллективный результат
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.
<i>Содержание</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>).</li><li>• Участие в мероприятиях различного уровня.</li><li>• Дипломы, сертификаты, награды и пр.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Продукт совместной деятельности / проекта.</li><li>• Внешняя экспертиза коллективного творчества</li><li>• Награды, сертификаты, поощрения.</li><li>• Материалы рефлексии</li></ul>
<i>Формы оценивания</i>	Персонифицированная и не персонифицированная	Не персонифицированная
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Критерии оценки продуктов деятельности.

## Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

### «ЮИД»

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Дата	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
<b>1. Понятие об участниках дорожного движения (3 ч.)</b>					
1.	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения Участники дорожного движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД. Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др. ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.		Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога». Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	<a href="https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/">https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/</a> <a href="https://yuid.ru/materialy/">https://yuid.ru/materialy/</a> <a href="http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya">http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya</a> <a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&amp;v=3LBehR1fGGw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&amp;v=3LBehR1fGGw&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=DDItrNDFRYM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=DDItrNDFRYM&amp;feature=emb_logo</a>
2.	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и их группы. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.		Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги» Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки. Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	<a href="https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/">https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/</a> <a href="https://ypok.pф/library/elementi_ulitc_i_dorog_114839.html">https://ypok.pф/library/elementi_ulitc_i_dorog_114839.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&amp;v=PnhHglsd3KE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&amp;v=PnhHglsd3KE&amp;feature=emb_logo</a> <a href="http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi">http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi</a> <a href="https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/">https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/</a> <a href="https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-">https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-</a>

		Знаки сервиса. Таблички. Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXCnb_OA&amp;feature=emb_logo">1288354.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXCnb_OA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXCnb_OA&amp;feature=emb_logo</a> <a href="http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak">http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html</a> <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533</a>
3.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.		Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=VqKz4GVFq8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=VqKz4GVFq8&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html</a>
<b>2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (4 ч.)</b>					
4.	Перекрестки и их виды. Места перехода проезжей части.	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный		Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач. Презентация «Места для перехода дороги»	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html">https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=ye_v7UTZYBY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=ye_v7UTZYBY&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&amp;v=qDCXqzpROg4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&amp;v=qDCXqzpROg4&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/">https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/</a>

		переход.			
5.	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.		Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	<a href="https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html">https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=bdFsa4qGQdw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=bdFsa4qGQdw&amp;feature=emb_logo</a>
6.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.		Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniia-transportnykh-sriedstv.html">https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniia-transportnykh-sriedstv.html</a>
7.	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.		Инфоурок «Правила для пассажиров»	<a href="https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/">https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/</a>
<b>3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (3 ч.)</b>					
8.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов		Изучение правил движения для велосипедистов.	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html">https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&amp;v=OkIRWr5jj24&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&amp;v=OkIRWr5jj24&amp;feature=emb_logo</a>
9.	Дополнительные требования к	Подача предупредительных сигналов велосипедистом		Практическое занятие по усвоению подачи	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html">https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html</a>

	движению велосипедистов.	световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.		сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	<a href="https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signalny-podavaemye-velosipedistom">https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signalny-podavaemye-velosipedistom</a>
10.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.		Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	<a href="https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/">https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/601072">https://urok.1sept.ru/articles/601072</a>
<b>4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда (5 ч.)</b>					
11.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.		Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	<a href="http://velosirius.ru/velodetali">http://velosirius.ru/velodetali</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhn-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhn-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html</a> <a href="http://sakla.ru/info/">http://sakla.ru/info/</a>
12.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения		Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html">https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html</a> <a href="http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/">http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/</a>
13.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	
14.	Фигурное вождение	Особенности маневрирования		Практическое освоение	

	велосипеда.	на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		навыков фигурного вождения велосипеда.	
15.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.		Практическое занятие. Работа на тренажёрах.	<a href="https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html">https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&amp;v=xmxFQl3QcJg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&amp;v=xmxFQl3QcJg&amp;feature=emb_logo</a>
<b>5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4 ч.)</b>					
16.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.		Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	<a href="https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-transportnye-proisshestviya">https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-transportnye-proisshestviya</a> <a href="https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html">https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html</a>
17.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.		Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	<a href="https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf">https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf</a>
18.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.		Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html">https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html</a> <a href="https://avto-russia.ru/pdd_abmalb1/">https://avto-russia.ru/pdd_abmalb1/</a>

19.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.		Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html</a>
<b>6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (6 ч.)</b>					
20.	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.		Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html</a>
21.	Классификация возможных травм	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения.		Теоретическое знакомство с видами травм.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html</a>
22.	Оказание первой доврачебной помощи.	Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП		Практическое оказание первой доврачебной помощи.	<a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf</a>
23.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.		Практическое занятие по наложению повязок	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo</a>
24.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.		Практическое занятие по наложению повязок	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo</a>
25.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы		Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhanu-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhanu-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html</a>

		транспортировки пострадавших в ДТП.		транспортировки.	
<b>7. Профилактика детского дорожного травматизма (3 ч.)</b>					
26.	Автогородок. Устройство автогородка.	Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования		Теоретическое знакомство с автогородком. Практическое создание макета автогородка.	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok">https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok</a> <a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/">https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/</a>
27.	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях		Практическая разработка маршрутов безопасного движения	<a href="https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatij-na-avtogorodke-1654393.html">https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatij-na-avtogorodke-1654393.html</a>
28.	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях		Тренинг по безопасному вождению велосипеда	<a href="https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogorodke">https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogorodke</a>
<b>8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения (2 ч.)</b>					
29.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий		Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/bibevatatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/bibevatatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html</a> <a href="https://pandia.ru/text/80/147/15031.php">https://pandia.ru/text/80/147/15031.php</a>
<b>9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» (3 ч.)</b>					
30.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»		Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/</a> <a href="http://dddgazeta.ru/content/blogsection/30/119/">http://dddgazeta.ru/content/blogsection/30/119/</a>
<b>10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (1 ч.)</b>					
31.	Подведение итогов.	Подбор материала и		Подготовка и	<a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-">https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-</a>

	Выступление агитбригады.	составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.		выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html">agitbrigady https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/aghitrighada-po-pdd-2.html">https://multiurok.ru/files/aghitrighada-po-pdd-2.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe</a>
--	--------------------------	--	--	---	---

## **Используемые способы диагностики**

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

## **Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:**

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

**Учебно-методическое обеспечение** курса внеурочной деятельности «ЮИД».

**Основная литература:**

1. «Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
2. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2018. – 16 с.
4. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
5. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2014.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2017.
7. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2017.

**Интернет ресурсы:**

- Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>  
Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>  
Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>  
Экзамен ПДД: [https://avto-russia.ru/pdd\\_abma1b1/](https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/)  
Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>  
Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>  
Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>  
Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>  
Учительский портал uchitelya.com: <https://uchitelya.com/>  
Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru: <https://ped-kopilka.ru/>