

«Принята на заседании  
педагогического совета»

Протокол № 1  
от 30.08.2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
\_\_\_\_\_ Брыксина С.М.

Приказ № 231 от 30.08.2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Финансовая грамотность»**

Направление: социальное

Возраст обучающихся: 5-9 классы

Срок реализации: 5 лет (170 часов)

Составитель:

Бахарев Д.И., учитель истории и обществознания,  
Холодова А.О., учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа по курсу финансовой грамотности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и авторских программ Вигдорчик Е.А. и Е.Б. Лавреновой.

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи, и имеет социальную направленность.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. В данном курсе рассматриваются также вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Реализация рабочей программы на каждый год обучения составляет 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

1. осознание себя как члена семьи, общества и государства;
2. понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
3. понимание финансовых связей семьи и государства;
4. овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых

5. отношений: сопоставление доходов и расходов,
6. расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
8. планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
10. сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
11. готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
2. формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
3. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,
4. обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
6. понимание цели своих действий;
7. планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
8. проявление познавательной и творческой инициативы;
9. оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
10. адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
11. составление текстов в устной и письменной формах;
12. готовность слушать собеседника и вести диалог;
13. готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
14. умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
15. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

16. сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
17. владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
18. владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
19. сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
20. умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
21. сформированность коммуникативной компетенции:
22. вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
23. анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты:

Ученик научится:

1. понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
2. понимание и правильное использование экономических терминов;
3. освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
4. приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
5. владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Получит возможность научиться:

1. развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
2. развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
3. владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Оценочные средства: защита проектов, ролевая игра по изученным темам.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Примечание
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	2	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	2	
5.	Подведение промежуточных итогов	1	
6.	Из чего складываются доходы семьи	2	
7.	Учимся считать семейные доходы	2	
8.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2	
9.	Расходы семьи	2	
10.	Учимся считать семейные расходы	2	

11.	Исследуем расходы семьи	2	
12.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи	2	
13.	Семейный бюджет	2	
14.	Как сформировать семейный бюджет	2	
15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2	
16.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет	2	
17.	Подведение итогов по теме «Доходы и расходы семьи»	2	
18.	Защита проектов «Доходы и расходы семьи	2	
Итого		34 ч.	

### 6 класс

№ п\п	Содержание	Количество часов	Примечание
1	Решение проблемной ситуации	1	
2	Аналитическая работа Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»	1	
3	Творческая работа «Модель трех капиталов»	1	
4	Мини-проект «Ресурсосбережение-основа финансового благополучия»	1	
5	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1	
6	Практическая работа «Виды кредитов»	1	
7	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	
8	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	1	
9	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов»	1	
10	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов»	1	
11	Круглый стол «Финансовые пирамиды»	1	

12	Познавательная беседа «Ипотека»	1	
13	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»	1	
14	Решение практических задач «Обмен валют»	1	
15	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	1	
16	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	1	
17	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»	1	
18	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	1	
19	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	1	
20	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1	
21	Выступления обучающихся «Депозиты и их виды».	1	
22	Ролевая игра «Управляющие».	1	
23	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1	
24	Аналитическая работа «Личное страхование».	1	
25	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1	
26	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1	
27	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	1	
28	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	1	
29	Практическая работа	1	

	«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»		
30	Жилье в собственность: миф или реальность	1	
31	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1	
32	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»	1	
33	Практическая работа «Социальный найм жилья»	1	
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1	
Итого		34 ч.	

#### 7 класс

№ п/п	Содержание	Количество	Примечание
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	2	
2	Что такое налоги и почему их важно платить. Виды налогов	2	
3	Учимся считать налоги	1	
4	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	
5	Какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
6	Как работает налоговая служба	1	
7	Учебные мини-проекты «Налоги»	2	
8	Что такое социальные пособия и какие они бывают	2	
9	Учимся находить информацию на сайте фонда социального страхования РФ	1	
10	Какие социальные пособия получают люди	1	
11	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	2	
12	Для чего нужны банки	2	
13	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	2	



	Какие бывают вклады		
14	Что такое кредиты и нужно ли их брать	2	
15	Изучаем сайт Центрального банка РФ	2	
16	Как работает банк	1	
17	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	
18	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2	
19	Что мы знаем о бизнесе	1	
20	Как открыть фирму	1	
21	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
22	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
23	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
24	Подведение итогов	1	
Итого		34 ч.	

### 8 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2	Теории происхождения денег	1	
3	Появление денег в Европе	1	
4	Появление денег на Востоке	1	
5	Появление денег в Древней Руси	1	
6	Всеобщий эквивалент	1	
7	Товарно-денежные отношения и обмен. Урок контроля.	1	
8	Что такое доход?	1	
9	Активный и пассивный доход	1	
10	Ценные бумаги	1	
11	Инвестирование	1	
12	Депозиты	1	

13	Валютная биржа	1	
14	Фондовый рынок	1	
15	Урок повторения и контроля	1	
16	Контроль расходов семьи	1	
17	Обязательные расходы	1	
18	Постоянные расходы	1	
19	Переменные расходы	1	
20	Урок повторения и контроля	1	
21	Структура доходов населения	1	
22	Структура доходов семьи	1	
23	Структура личных доходов	1	
24	Профицит и дефицит бюджета	1	
25	Урок повторения и контроля	1	
26	Банк	1	
27	Центральный банк	1	
28	Инвестиционный фонд;	1	
29	Страховая компания	1	
30	Ценные бумаги, как способ увеличения доходов.	1	
31	Урок повторения и контроля	1	
32	Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц	1	
33	Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла	1	
34	Урок повторения и контроля	1	
Итого		34 ч.	

**9 класс**

№ п/п	Содержание	Количество часов	Примечание
1	Современные деньги России и других стран.	1	
2	Практическая работа. Деньги.	2	
3	Структура доходов семьи.	1	
4	Зарплата как источник дохода.	2	
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	
6	Структура семейных расходов.	1	
7	Контроль семейных расходов.	1	
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	
9	Что такое семейный бюджет.	1	
10	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	
11	Составление, семейного бюджета.	1	
12	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	
13	Практическая работа. Составление бюджета семьи.	1	
14	Что такое финансовое мошенничество.	1	
15	Фальшивые деньги.	1	
16	Что такое пенсия.	1	
17	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер	2	

	будущей пенсии.		
18	Банки и их функции.	1	
19	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	
20	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	
21	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	
22	Практическая работа. Банковские карты.	2	
23	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	
24	Практическая работа. Налог.	1	
25	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2	
26	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	
27	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	
28	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	
29	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1	
Итого		34 ч.	

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 – 7 класс

#### РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

##### Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются

символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия.

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

## Основные понятия

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Компетенции:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

## Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

## Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнивать потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

## РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

## Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.

- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнивать различные виды страхования.

Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

### РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

#### Налоги

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

#### Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

#### Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

#### Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

#### Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

#### Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

### РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ

#### Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

#### Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

#### Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.

- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Собственный бизнес

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Компетенции:

- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Валюта в современном мире

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

## 8 класс

Раздел 1. Происхождение денег

Базовые понятия и знания:

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи,



контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;

- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

## Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

## Раздел 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;

- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

– того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

## Раздел 5. Финансовое планирование

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Личностные характеристики и установки:

Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

## 9 класс

Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

– устройства банковской системы;

– того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно,

под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

– ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

– того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

– того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

– читать договор с банком;

– рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;

– находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;

– переводить одну валюты в другую;

– находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от

экономической ситуации в стране.

Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); представление об ответственности налогоплательщика; общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети

Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Материально-технические условия реализации программы:

- Проектор
- Экран для мультимедийного проектора
- Компьютер
- Колонки

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы для учителя:

Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразовательной организации.

Липсиц И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 – 9 классы общеобразовательной организации.

Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц.

Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 – 7 классы общеобразовательной организации.

Лавренова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8 – 9 классы общеобразовательной организации

Дополнительные источники:

<https://www.cbr.ru/> - ЦБ РФ

<http://dni-fg.ru/> - онлайн уроки финансовой грамотности

<http://финансоваяграмотностьвшколе/> - проект по повышению финансовой грамотности населения

<http://финграмфест/> - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан

<https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства Финансов