

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 10»

С.М. Брыксина
Приказ от 31.08.2023 г. № 260

СОГЛАСОВАНО
общешкольным родительским
собранием МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МОУ «СОШ № 10»
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

**Положение об итоговой аттестации по адаптированной
образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и обучающихся по специальной
индивидуальной программе развития (СИПР) в Муниципальном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа
№ 10» Волжского района г. Саратова**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- ст. 79 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»,

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении Методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»,

- Адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с умственной отсталостью Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова (далее - МОУ «СОШ № 10»),

- Уставом МОУ «СОШ № 10».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX (X) класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.4. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

2.2.1. обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений,

2.2.2. выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество,

2.3. установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе,

2.4. создание ситуации успеха.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается государственной итоговой аттестацией (экзаменом) в форме, установленной в соответствии с п.1.3, п.1.4 настоящего Положения.

3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX (X) класса, освоившие адаптированную образовательную программу для детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

3.3. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается Педагогическим советом МОУ «СОШ № 10» в конце учебного года, на основании которого издается приказ.

3.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

3.4.1. комплексное тестирование, направленное на оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения),

3.4.2. устный экзамен в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, направленный на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда,

3.4.3. экзамен в форме защиты проекта по выбранному профилю труда,

3.4.4. для «неговорящих» детей могут быть разработаны тестовые задания по экзаменационной практической работе по выбранному профилю труда, при этом темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

3.5. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационные материалы разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

3.6. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы

членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы и других особенностях практической деятельности в зависимости от выбранного профиля труда.

3.7. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директора образовательного учреждения либо заместителя директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учителя трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин).

3.8. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом директора.

3.9. Результаты экзамена оформляются протоколом (Приложение 1).

3.10. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ МАТЕРИАЛАМ

4.1. При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта.

4.2. Экзаменационный материал соответственно:

– комплексный тест, направленный на комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, разрабатывается учителями-предметниками,

– материалы для проведения экзамена, направленного на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда, разрабатываются учителем трудового обучения экзаменуемой группы.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании

педагогического совета, утверждается приказом директора.

4.3. Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда должны соответствовать требованиям, установленным соответствующей адаптированной программой, которую осваивал выпускник.

4.4. В состав экзаменационной работы должны входить: теоретический проект, соответствующее изделие, изготовленное экзаменуемым.

5. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

5.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за полугодие и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

5.2. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

6.1. Экзамен в форме комплексного тестирования выполняется экзаменуемыми письменно, на работу отводится 45 минут. При этом возможно увеличение времени на выполнение работы по показаниям состояния здоровья.

6.2. Экзамен, направленный на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда, проводится в порядке, установленном п.6.3 или п.6.4 настоящего Положения.

6.3. В форме устного опроса (по билетам):

6.3.1. На подготовку к выполнению задания обучающимся дается 20-30 минут (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв),

6.3.2. Обучающийся вправе пользоваться черновиком и справочным материалом, если он необходим для выполнения экзаменационного задания и утвержден совместно с экзаменационными материалами,

6.3.3. На представление своей экзаменационной работы (устной защиты по теоретическим вопросам) отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

6.3.4. По окончании устного ответа проводится собеседование по желанию экзаменационной комиссии.

6.4. В форме защиты творческих проектов:

6.4.1. На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

6.4.2. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6.4.3. По окончании защиты экзаменационной работы проводится собеседование по желанию экзаменационной комиссии.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Итоговая оценка по комплексному тестированию, направленному на оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, выставляется в свидетельство установленного образца.

7.2. Итоговая оценка за экзамен, направленный на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда, выставляется на основании оценок, занесенных в протокол, за год, за практическую экзаменационную работу или устный ответ. Решающее значение имеет оценка за экзаменационную работу.

7.3. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» оценен экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

7.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» оценен

экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

7.5. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» оценен экзаменационный ответ и по итогам учебной четверти в выпускном классе было не более двух «3».

7.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» или «3» оценен экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

7.7. Итоговая оценка «3» выставляется, на «3» оценен экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

ПРОТОКОЛ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамена по профильному труду в _____ классе
(номер и буква класса)

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова

Председатель экзаменационной комиссии: _____
(ФИО, должность)

Члены экзаменационной комиссии: _____
(ФИО)

Начало экзамена: _____ час. _____ мин.

Окончание экзамена: _____ час. _____ мин.

№ п/п	ФИО обучающегося	№ билета, тема работы	Экзаменационная оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка

Запись о случаях выявленных нарушений установленного порядка проведения экзамена и решения предметной экзаменационной комиссии: _____

Дата проведения экзамена: «__» _____ 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии:

Члены предметной экзаменационной комиссии:

_____	_____
(Подпись)	(ФИО)
_____	_____
(Подпись)	(ФИО)
_____	_____
(Подпись)	(ФИО)
_____	_____
(Подпись)	(ФИО)
_____	_____
(Подпись)	(ФИО)