

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
от 10.04.2023 г. протокол №15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ "СОШ № 10"
_____ С.М. Брыксина

Приказ от 10.04.2023 г. №154

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ "СОШ № 10"
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления школой	4
III.	Образовательная деятельность	6
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
V.	Востребованность выпускников	25
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
VII.	Кадровое обеспечение	27
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
IX.	Оценка материально-технической базы	28
X.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	28
XI.	Вывод	35

Самообследование МОУ "СОШ № 10" проведено в соответствии с требованиями п. 3, 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа от 13.01.2023 г. № 19 "О проведении самообследования за 2022 год".

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МОУ "СОШ № 10", аналитическую информацию о направлениях, результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего и внешнего мониторинга.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Волжского района г. Саратова
Руководитель	Брыксина Светлана Михайловна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. им. Рогожина В.А., зд. 24/32
Телефон, факс	(8452)28-82-01, (8452) 28-46-84
Адрес электронной почты	sc10sar@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования "Город Саратов"
Дата создания	1937 г.
Лицензия	64Л01 № 0000478, выдана Министерством образования Саратовской области бессрочно 28.03.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000105 от 20.03.2015 г., выдано Министерством образования Саратовской области до 20.03.2027 г.

Тип и характеристики здания образовательного учреждения:

Год постройки здания: 1988 г.

Проектная мощность: 650 чел, фактическое число обучающихся (на 01.09.2022 г.): 642 чел.

Площадь здания: 5297,4 м²

Площадь пришкольного участка: 10653 м²

Количество учебных кабинетов: 25

Количество компьютерных классов: 1

Наличие спортзала: 1 спортивный зал, спортивная площадка с всесезонным покрытием

Наличие столовой, количество посадочных мест: 252 посадочных мест

Поставщик школьного питания: ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания»

II. Система управления школой

Управление МОУ «СОШ № 10» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление осуществляет директор, который несёт ответственность за деятельность школы. Часы приёма директора: понедельник 17:00-18:00.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы и обучающихся во всех инстанциях, распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Школа имеет официальный сайт <https://shk10-sar.gosuslugi.ru/>, содержание разделов которого соответствует требованиям Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

III. Образовательная деятельность

В своей деятельности МОУ "СОШ № 10" руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, министерства Саратовской области, комитета по образованию и отдела образования администрации Волжского района муниципального образования "Город Саратов", Уставом и локальными нормативными актами МОУ "СОШ № 10".

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы;

– расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации требований ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287.

Переход на новые ФГОС НОО в МОУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с утвержденной дорожной картой. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, с 1 сентября 2022 г. по ним учатся 1-ые и 5-ые классы.

В 2022 году продолжилась деятельность рабочей группы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Мероприятия дорожной карты реализованы на 99 %.

Профилизация

В 2022 году в школе в рамках ранней профилизации продолжало реализовываться военно-патриотическое, эколого-краеведческое и информационно-технологическое направление.

5К, 6К, 7К, 8К, 9К – кадетские классы,

5Э, 7Э, 8Э – экологические классы,

5И, 6И, 7И, 8И – классы с информационно-технологическим направлением.

Воспитательная деятельность

Воспитательная система школы построена на реализации 13 модулей на 3 уровнях образования: начального общего образования (1 - 4 классы), основного общего образования (5 - 9 классы) и среднего общего образования (10 - 11 классы):

1. «Ключевые общешкольные дела»,
2. «Курсы внеурочной деятельности»,
3. «Самоуправление»,
4. «Профориентация»,

5. «Школьные медиа»;
6. «Детские общественные объединения»;
7. «Экскурсии, походы»;
8. «Организация предметно-эстетической среды»;
9. «Работа с родителями»;
10. «Скаутинг»;
11. «Классное руководство»;
12. «Школьный урок»;
13. Волонтерство.

Они были положены в основу воспитательных программ классных коллективов, рабочих программ кружков и спортивных секций.

На основе образовательного плана и в рамках модулей были составлены и реализованы:

- план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов;
- план социально - психологической службы школы;
- программы внеурочной занятости обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся;
- план работы классных коллективов в рамках реализации воспитательной программы школы;
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на разностороннее формирование личности школьника;
- договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Реализация поставленных задач в течение 2022 года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, а также через внеурочную занятость и дополнительное образование школьников, органы детского самоуправления ("ДОМ" и "ВолСар").

За 2022 год было проведено 52 общешкольных мероприятия, таким образом, план воспитательной работы, с учетом внесения в него начиная с 01.09.2022 г. ряда актуальных мероприятий, выполнен на 100%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

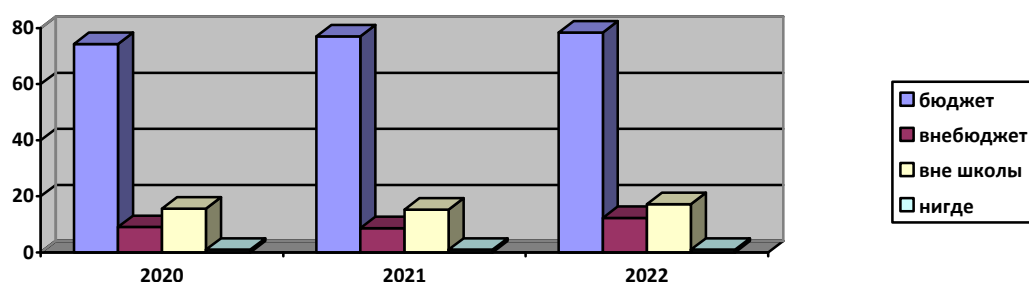
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в мае 2021 года. Итоги опроса: физкультурно-спортивная направленность – 51 % опрошенных, техническая – 12 %, социально-педагогическая – 8 %, художественная – 29 %.

В течение 2022 года в системе дополнительного образования на базе школы функционировали 4 кружка («Мечтатели», «Добромил», «Хоровая студия», «Феерия») и 3 спортивные секции («Дзюдо», «Футбол», «Спортивные бальные танцы»), в рамках внеурочной занятости работали: школьный спортивный клуб «Олимпийцы», 3 спортивные секции (по дзюдо, волейболу и баскетболу), а также 143 кружка, которые посещали соответственно 483 и 614 обучающихся.

Если сравнить показатели за три года, можно увидеть, что количество посещающих кружки и спортивные секции за отчетный период продолжает быть высоким.

	2020 год	2021 год	2022 год
Кружки на бюджетной основе в школе	74,3%	77%	78,4
Кружки на внебюджетной основе в школе	9,1%	8,7%	12,3
Кружки вне школы	15,6%	15,3%	17,2
Не посещают	1%	1%	1%

Охват обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования



По статистическим данным, указанным в таблице, видно, что в 2022 г. по сравнению с данными за 2021 г. увеличилось: на 1,4% количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 3,6% количество обучающихся, посещающих кружки и спортивную секцию на внебюджетной основе, на 1,9% количество обучающихся, которые получают дополнительное образование (в том числе и предпрофессиональное).

В течение 2022 года на 24 человека увеличилось количество обучающихся: на 31.12.2021 г. количество обучающихся в школе составляло 603 чел., на 01.09.2022 г. – 642 чел., на 31.12.2022 г. – 627 чел.

Среднее количество обучающихся в классе – 24 чел.

Количество классов – 26, из них: начальная школа – 12 классов, основная школа – 12 классов, старшая школа – 2 класса.

Индивидуально на дому по состоянию здоровья в 2021/2022 учебном году обучались 3 обучающихся, на конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года – 3 обучающихся.

Образовательные программы по предметам учебного плана за 2022 год выполнены полностью. Теоретическая и практическая части программ по учебным предметам выполнены полностью.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости по итогам учебного года представлены в таблице.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2А	21	2	9,52	6	28,58	13	61,9	0	0	4,52	38,1	83,88
2Б	25	2	8	17	68	6	24	0	0	4,59	76	85,54
2В	24	3	12,5	10	41,67	10	37,5	1	8,33	4,29	54,17	76,62
2 Параллель	70	7	10,01	33	46,08	29	41,13	1	2,78	4,47	57,14	82,01
3А	23	3	13,04	9	39,13	11	47,83	0	0	4,57	52,17	85,26
3Б	19	2	10,53	6	31,58	10	52,63	1	5,26	4,13	42,11	70,87
3В	16	1	6,25	6	37,5	8	50	1	6,25	4,18	43,75	73,36
3 Параллель	58	6	9,94	21	36,07	29	50,15	2	3,84	4,29	46,55	76,5
4А	27	1	3,7	11	40,74	16	55,56	0	0	4,26	44,44	75,03
4Б	24	1	4,17	5	20,83	18	75	0	0	3,94	25	64,51
4В	19	0	0	7	36,84	12	63,16	0	0	4,13	36,84	70,66
4 Параллель	71	2	1,97	23	24,6	46	73,43	0	0	3,83	35,21	61,55
Начальное общее образование	199	15	7,31	77	35,58	104	54,9	3	2,21	4,2	46,23	73,35
5И	26	0	0	5	20	21	80	0	0	4,17	20	71,82
5К	30	0	0	8	26,67	22	73,34	0	6,67	4,19	26,67	72,62

5 Параллель	56	0	0	13	15,56	43	48,89	0	2,22	4,18	23,64	72,22
6И	31	0	0	9	29,03	22	70,97	0	0	4,12	29,03	70,28
6К	26	1	3,85	6	23,08	17	57,69	2	15,38	3,88	26,92	63,14
6 Параллель	57	1	1,92	15	26,06	29	64,33	2	7,69	4	28,07	66,71
7И	22	1	4,55	3	13,64	17	72,73	1	9,09	3,96	18,18	65,51
7К	23	0	0	1	4,35	21	86,95	1	8,7	3,83	4,35	61,28
7Э	21	1	4,76	2	9,52	16	76,19	2	9,52	3,72	14,29	58,05
7 Параллель	66	2	3,1	6	9,17	54	78,62	4	9,1	3,84	12,12	61,61
8К	28	1	3,57	11	39,29	14	53,57	2	3,57	4,1	42,86	69,24
8Э	31	1	3,23	13	41,94	14	45,17	3	9,68	4,15	45,16	71,15
8 Параллель	59	2	3,4	24	40,61	28	49,37	5	6,62	4,12	44,07	70,19
9А	29	1	3,57	5	17,86	21	71,43	2	7,14	3,9	21,43	63,28
9К	25	0	0	7	28	18	72	0	0	4,02	28	66,94
9 Параллель	54	1	1,19	12	15,29	39	81,14	2	2,38	3,7	24,07	56,96
Основное общее образование	292	6	1,92	70	21,34	202	64,47	13	5,6	3,97	26,12	65,54
10А	24	2	8,33	5	20,83	15	62,5	2	8,33	4,14	29,17	70,89
10 Параллель	24	2	8,33	5	20,83	15	62,5	2	8,33	4,14	29,17	70,89
11А	18	1	5,56	2	11,12	15	83,33	0	0	4,16	16,67	71,95
11 Параллель	18	1	5,56	2	11,12	15	83,33	0	0	4,16	16,67	71,95
Среднее общее образование	42	3	6,94	7	15,97	30	72,91	2	4,16	4,15	23,81	71,42

Школа	533	24	5,39	154	24,3	335	64,09	18	3,99	4,11	33,46	70,1
-------	-----	----	------	-----	------	-----	-------	----	------	------	-------	------

Результаты успеваемости по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Класс	Ученики	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Кач. зн., %.	Общи й СОУ (%)
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2А	24	3	12,5	9	37,5	12	50	0	0	4,42	50	80,55
2Б	23	0	0	12	52,18	11	47,83	0	0	4,26	52,17	74,39
2В	25	0	0	10	40	13	52	2	8	4,25	40	75,21
2 Параллель	72	3	4,17	31	43,23	36	49,94	2	2,67	4,31	47,22	76,72
3А	22	1	4,55	6	27,28	15	68,18	0	0	4,48	31,82	82,48
3Б	25	2	8	15	60	8	32	0	0	4,49	68	82,59
3В	25	2	8	9	36	14	56	0	0	4,26	44	74,95
3 Параллель	72	5	6,85	30	41,09	37	52,06	0	0	4,41	48,61	80,01
4А	23	2	8,7	12	52,17	9	39,13	0	0	4,65	60,87	87,98
4Б	21	3	14,29	5	23,81	13	61,91	0	0	4,14	38,1	71,17
4В	19	1	5,56	7	38,89	10	50	1	5,56	4,24	44,44	75,07
4 Параллель	63	6	7,14	24	28,72	32	62,76	1	1,39	4,01	47,62	67,56

Начальное общее образование	207	14	6,05	85	37,68	105	54,92	3	1,35	4,24	47,83	74,76
5И	27	2	7,41	9	33,33	16	59,26	0	0	4,46	40,74	81,34
5К	25	0	0	4	16	20	80	1	4	4,11	16	69,92
5Э	18	0	0	3	16,67	15	66,67	0	0	3,93	16,67	64,5
5 Параллель	70	2	2,47	16	22	51	68,64	1	6,89	4,17	25,71	71,92
6И	23	0	0	4	17,39	19	82,61	0	0	3,93	17,39	63,87
6К	31	0	0	8	25,81	19	61,29	4	12,9	3,96	25,81	65,27
6 Параллель	54	0	0	12	21,6	38	71,95	4	6,45	3,94	22,22	64,57
7И	29	0	0	7	24,14	20	62,07	2	6,89	4,01	24,14	66,86
7К	26	0	0	3	11,54	20	69,23	3	11,5	3,68	11,54	56,9
7 Параллель	55	0	0	10	17,84	40	65,65	5	16,51	3,84	18,18	61,88
8И	23	1	4,76	2	9,52	18	61,9	2	23,81	3,93	14,29	64,63
8К	23	0	0	6	26,09	15	60,87	2	13,04	3,93	26,09	64,71
8Э	20	1	5,26	1	5,26	14	57,89	4	31,58	3,82	10,53	62,26
8 Параллель	66	2	2	9	8,17	47	76,13	8	13,69	3,91	16,67	64,32
9К	27	0	0	4	14,81	22	81,48	1	3,7	3,9	14,81	63,16

9Э	32	1	3,12	5	15,62	22	68,75	4	12,5	3,97	18,75	65,8
9 Параллель	59	1	1,56	9	15,22	44	75,12	5	8,1	3,94	16,95	64,48
Основное общее образование	304	5	1,21	56	16,97	220	71,5	23	10,33	3,96	20,07	65,43
10А	20	0	0	3	15	17	70	0	0	4,08	15	68,8
10 Параллель	20	0	0	3	15	17	70	0	0	4,08	15	68,8
11А	23	1	4,35	4	17,39	18	78,26	0	0	4,23	21,74	73,72
11 Параллель	23	1	4,35	4	17,39	18	78,26	0	0	4,23	21,74	73,72
Среднее общее образование	43	1	2,17	7	16,2	36	74,13	0	0	4,16	18,6	71,26
Школа	554	20	3,6	148	26,7	360	65,0	26	4,7	3,29	30,32	44,85

В 2022 году качество знаний по школе было 33,46 %, в I полугодии 2022 года – 30,32%.

Анализ итогов годовой промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году

На основании приказа "О проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся" была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10-го классов.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме экзаменов и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана.

Можно проследить динамику результатов годовой промежуточной аттестации.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017/2018	95	32
2018/2019	100	40,3
2019/2020	100	43,5
2020/2021	99,3	49,24
2021/2022	98	51,6

В целом по школе в течение последних лет сохраняется положительная динамика обученности по результатам промежуточной годовой аттестации.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа от 28.02.2023 г. № 84 «Об организации участия в проведении Всероссийских проверочных работ», были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
математика	4	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	16	3	0	16	84	0
		отметку «4»	22	0	6	14	2	9	64	27
		отметку «5»	7	0	1	4	2	0	29	71
окружающий мир	4	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	15	16	1	53	47	0
		отметку «4»	18	0	3	12	3	16	68	16
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
русский язык	4	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	26	3	0	22	78	0
		отметку «4»	22	0	4	18	0	14	86	0
		отметку «5»	6	0	0	4	2	0	67	33
математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	26	0	23	3	0	12%	88%	0
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100%	0
		отметку «5»	0							
русский язык	5	отметку «2»	8	1	7	0	0	88%	13%	0%
		отметку «3»	18	0	15	3	0	17%	83%	0%
		отметку «4»	19	0	0	19	0	0%	100%	0%
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0%	0%	100%
история	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	21	0	14	7	0	33%	67%	0%
		отметку «4»	21	0	1	19	1	5%	90%	5%
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0%	50%	50%
биология	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	7	0	3	3	1	57%	43%	0%
		отметку «4»	24	0	1	20	3	13%	83%	4%
		отметку «5»	11	0	0	3	8	0%	73%	27%
русский язык	6	отметку «2»	8	0	8	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	18	0	13	5	0	28%	72%	0
		отметку «4»	12	0	0	9	3	25%	75%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
математика	6	отметку «2»	7	2	5	0	0	71%	29%	0%
		отметку «3»	35	0	26	9	0	26%	74%	0%
		отметку «4»	8	0	1	7	0	0%	88%	13%
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0%	50%	50%
биология	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	25	0	20	5	0	20%	80%	0%
		отметку «4»	20	0	1	19	0	0%	95%	5%
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0%	67%	33%
обществознание	6	отметку «2»	7	0	7	0	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	22	0	19	3	0	14%	86%	0%
		отметку «4»	18	0	0	15	3	17%	83%	0%
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0%	80%	20%
русский язык	7	отметку «2»	11	5	6	0	0	55%	45%	0%
		отметку «3»	35	0	31	4	0	11%	89%	0%
		отметку «4»	14	0	0	12	2	14%	86%	0%
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0%	100%	0%
математика	7	отметку «2»	9	3	6	0	0	67%	33%	0%
		отметку «3»	41	1	31	9	0	22%	76%	2%
		отметку «4»	12	0	0	9	3	25%	75%	0%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
история	7	отметку «2»	8	0	6	2	0	100%	0	0
		отметку «3»	16	0	7	9	0	56%	44%	0
		отметку «4»	4	0	1	2	1	25%	50%	25%

		отметку «5»	4	0	0	1	3	25%	75%	0
биология	7	отметку «2»	2	1	1	0	0	50%	50%	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	12%	88%	0
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50%	50%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
обществознание	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	12	0	4	3	5	67%	33%	0
		отметку «4»	4	0	0	1	3	75%	25%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	17%	83%	0
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33%	67%	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0%	0	100%
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100%	0
		отметку «4»	13	0	0	11	2	15%	85%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	5	1	4	0	0	80%	20%	0
		отметку «3»	26	0	23	3	0	12%	88%	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25%	75%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60%	40%	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100%	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	16	0	3	9	4	81%	19%	0
		отметку «4»	6	0	0	2	4	67%	33%	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100%
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50%	50%	0
		отметку «4»	17	0	0	9	8	47%	53%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	56%	44%	0
		отметку «4»	15	0	6	9	0	60%	40%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	67%	33%	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	17%	83%	0
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	88%	12%
русский язык	8	отметку «2»	5	1	4	0	0	80%	20%	0%
		отметку «3»	27	0	17	10	0	37%	63%	0%
		отметку «4»	19	0	0	19	0	0%	100%	0%
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0%	100%	0%
математика	8	отметку «2»	6	1	5	0	0	83%	17%	0%
		отметку «3»	25	0	17	8	0	32%	68%	0%
		отметку «4»	21	0	1	18	2	10%	86%	5%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0%	100%	0%
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	100%	0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0%	100%	0%
		отметку «4»	7	0	0	5	2	29%	71%	0%
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0%	100%	0%
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	100%	0%
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0%	100%	0%
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0%	100%	0%

Итого по результатам участия в ВПР по предметам **51%** обучающихся 4-11-ых классов подтвердили свои отметки по предметам.

При этом весной 2022 года в среднем по школе 28,11% обучающихся получили оценки ниже годовой, 6,67% - выше их годовой оценки. 65,22% обучающихся подтвердили свои годовые оценки. Результаты участия в ВПР по предметам осенью 2022 года были ниже, так как обучающиеся писали работы в начале учебного года и не успели актуализировать свои знания по предметам.

По результатам годовой промежуточной аттестации по итогам 2022 года и результатам участия во Всероссийских проверочных работах по предметам доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, составила **71 %** (в 2021 году – **75 %**).

Образовательные результаты выпускников

Общая численность выпускников 9-х классов в 2022 г. составила 55 человек. По результатам допуска к прохождению государственной итоговой аттестации было допущено 52 человека, 1 получил свидетельство об обучении в связи с завершением обучения по АООП, 2 человека были оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей) Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в сравнении с предыдущим учебным годом представлены в таблице:

	2021 год	2022
Всего обучающихся 9 классов	62	55
Были допущены к ГИА	62 (100%)	52 (95%)
Получили аттестаты об основном общем образовании	61 (98,3%)	50 (96%)
Получили аттестаты особого образца	2 (3,2%)	1 (2%)
Закончили основную школу на "4" и "5"	16 (26%)	12 (24%)

Из 55 обучающихся 9-х классов успешно завершили итоговую аттестацию 50 и получили аттестаты об основном общем образовании. 15 обучающихся

выбрали дальнейшее обучение в 10 классе, 36 продолжили обучение в учреждениях СПО.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году

В 2022 году в 11 классах обучались 18 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 18 учащихся (100%).

На "4" и "5" – 3 человека.

Сводные результаты успеваемости выпускников 11 класса за два года приведены в таблице:

	2021 год	2022
Всего выпускников	28	18
Допущены до сдачи ЕГЭ	28 (100%)	18 (100%)
Получили аттестат о среднем общем образовании	28 (100%)	18 (100%)
Закончили среднюю школу на "4" и "5"	12 (42,8%)	3 (17%)
Награждены медалью	0	1 (6%)
Награждены грамотой	0	1 (6%)
Получили справку об окончании школы	0	0

Сравнительный анализ результатов выпускников, полученных на ЕГЭ за 2 года (средний балл):

Предмет	Средний балл по школе	
	2021 год	2022 год
Русский язык	58,76	50,63
Математика (профиль)	43,67	45,00
Литература	–	47,00
Английский язык	–	-
Информатика	47,67	33,33
География	–	45,00
История	44	47,75

Обществознание	51,35	49,62
Физика	39,17	40,00
Химия	54	28,50
Биология	49,25	37,67

Из приведенных выше табличных данных можно сделать вывод, что в 2022 году, по сравнению с 2021 годом, выросли показатели по среднему баллу ЕГЭ по профильной математике, физике, истории. Необходимо обратить внимание на уровень подготовки выпускников к предметам выбора: информатике, обществознанию, химии и биологии.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2022 году

В 2022 году обучающиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады по 19 предметам: география, история, астрономия, экономика, обществознание, русский язык, литература, математика, английский язык, немецкий язык, французский язык, химия, биология, экология, физика, технология, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ. В 2022 году не участвовали в олимпиаде по предметам: МХК, Право.

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 году:

157 человек приняли в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участие 309 раз, из них 64 обучающихся стали победителями и призерами.

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 40 %.

Ниже представлены результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников за пять лет:

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Результативность	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Результативность	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Результативность
2018	148	25	30,2 %	12 (8,1 % от числа участников)	1	8,3 %	0	0	0 %
2019	118	40	33,89 %	10 (8,5 % от числа участников)	1	10 %	0	0	0 %
2020	175	48	27,4 %	41 (23,4 % от числа участников)	5	12 %	2	0	0 %
2021	143	76	53 %	55 (38,5 % от числа участников)	9	16,4 %	3	0	0 %
2022	157	64	40 %	6(3% от числа участников)	0	0 %	0	0	0 %

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 6 человек.

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

В течение 2022 года обучающиеся МОУ «СОШ № 10» приняли участие в следующих научно-практических конференциях:

Название конференции	Уровень (город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
«Планета эрудитов»	город	МАОУ «Гимназия № 31» 15.12.2022	1	0	0
«Лидеры поколения»	город	МАОУ «Гимназия № 108» Ленинского района г. Саратова 10.02.2022	3	0	0
«Патриоты России»	город	МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского» 01.03.2023	2	0	0

«Твои первые шаги в науку»	район	МАОУ «Гимназия № 4 им. В.М. Безбокова» 28.02.2023	2	1	0
Итого:			8	1	0

Доля победителей и призёров муниципальных научно-практических конференций от числа участников составляет **12,5 %**.

В сравнении за четыре года:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во участников	8	4	3	8
Кол-во победителей	0	0	0	0
Кол-во призёров	6	4	1	1

По сравнению с 2021 годом, увеличилось количество участников, количество призёров НПК осталось прежним.

Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников

В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих международных олимпиадах по общеобразовательным предметам:

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Международная олимпиада школьников для обучающихся 5-11-ых классов по русскому языку, математике, информатике, химии, истории, обществознанию, физике, биологии, английскому языку	Международный	Сайт "Фоксфорд", в течение года	29	5	15
Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии	Международный	https://infourok.ru/	20	3	11

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	Международный	Роспатент, г. Санкт-Петербург, апрель 2022 г.	3	1	2
Международный конкурс "Я – лингвист!"	Международный	электронная школа "Знаника"	18	1	11
Межрегиональная математическая олимпиада	Россия	"Детский университет"	5	0	1
Всероссийский метапредметный конкурс "Успевай-ка"	Россия	проект "Инфоурок"	5	1	4
Конкурс "Право знать"	город	комитет по образованию МО "Город Саратов"	2	0	1
I Всероссийский конкурс переводов имени Е.Ю. Гениевой	Россия	"Педагогическое общество России"	5	0	3
Международная олимпиада по литературе "Логос"	Россия	Центр образования "Клевер"	5	1	3
Итого:			92	12	51

Как видно из приведенных данных, обучающиеся 92 раза принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня по общеобразовательным предметам, при этом 12 раз становились победителями, 51 раз – призерами.

Результативность участия составила 68 %. По сравнению с 2021 годом, на том же уровне сохранилось количество участий (2021 – 90, 2022 – 92), результативность участия (результативность в 2021 году составляла 67 %).

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов

Год	Количество	10-й класс	СПО	Другое
2021	62	19	42	1
2022	53	15	36	2

Выпускники 11 класса

Год	Количество	ВПО	СПО	Другое
2021	28	20	7	1 (работа)
2022	18	9	9	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2022 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне – 67 %, на среднем уровне – 27 %;
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне – 76 %, на среднем уровне – 24 %.

По итогам 2021 года были получены данные:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне – 62 %, на среднем уровне – 26 %;
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне – 74 %, на среднем уровне – 26 %.

Если сравнить данные, можно увидеть, что по итогам 2022 года увеличилось количество родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне (на 5%), количество обучающихся незначительно увеличилось (на 2%).

VII. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических кадрах: Всего педагогов – 47 человек, из них:

- с высшей квалификационной категорией: 8 человек;
- с первой квалификационной категорией: 13 человек;
- с соответствием занимаемой должности: 13 человек.

Имеют награды: 6 человек. Награждены: почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек, нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 2 человека, почетное звание " Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 3 человека. Молодых специалистов – 3 человека.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека. Число посадочных мест – 12, в библиотеке имеются 3 компьютера с возможностью выхода в интернет.

В фонде школьной библиотеки 18090 книг, из которых: учебники – 12 224, учебные пособия – 357, художественная литература – 5 333.

В 2021 году выделено и освоено 831 437,10 руб. за счет субвенции (закуплено 1 891 экз. учебников).

В 2018 году школа приступила к реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, в связи с чем открыт класс универсального профиля с углубленным изучением математики и истории, требуется закупка новых учебников, в том числе для продолжения изучения предметов в 2022 году.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе имеются 25 действующих кабинетов, 1 современный кабинет информатики, столовая (252 посадочных места), 1 спортивный зал, 2 спортивные площадки, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Сведения о техническом оснащении образовательной деятельности:

- количество компьютеров в школе – 76;
- мультимедийных проекторов – 21;
- интерактивных досок – 17;
- выход в Интернет – выделенная линия.

X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	627
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (33,39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,00 – профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел. 4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. 0 %

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. 2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел. 6 %
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 чел. 48.26 %
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		122 чел. 20.23 %
– регионального уровня	человек (процент)	12 чел. 1,99 %
– федерального уровня		18 чел. 2,98 %
– международного уровня		35 чел. 5,8 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 чел. 6,96 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 чел. 7,02 %
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 чел. 100 %
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		51 чел.
– с высшим образованием	человек	42 чел. 82,3 %
– высшим педагогическим образованием		41 чел. 80,4 %
– средним профессиональным образованием		9 чел. 17,6 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 чел. 17,6 %

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 чел. 37,2 %
– с высшей		9 чел. 17,6 %
– первой		10 чел. 19,6 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 чел. 33,3 %
– больше 30 лет		7 чел. 13,7 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20 чел. 39,2 %
– от 55 лет		6 чел. 11,8 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 чел. 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 чел. 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 чел. 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

**Основные выводы по направлениям деятельности
за период 2022 года**

Направление	Область	Итоги деятельности	Пути решения
Образовательная деятельность	Дополнительное образование	В 2022 г., по сравнению с данными за 2021 г., увеличилось: на 1,4% количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 3,6% количество обучающихся, посещающих кружки и спортивную секцию на внебюджетной основе, на 1,9% количество обучающихся, которые получают дополнительное образование	
Образовательная деятельность	Контингент	В течение 2022 года на 24 человека увеличилось количество обучающихся	
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результаты успеваемости по итогам учебного года	Остается недостаточно высоким качество обученности.	Разработка плана мероприятий по повышению качества обученности

Направление	Область	Итоги деятельности	Пути решения
Содержание и качество подготовки обучающихся	Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов	По результатам годовой промежуточной аттестации по итогам 2022 года и результатам участия во Всероссийских проверочных работах по предметам доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, составила 71 % (в 2021 году – 75 %).	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества обученности
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результаты ВПР	Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в ВПР в штатном режиме.	Усиление контроля за подготовкой к участию в ВПР
Содержание и качество подготовки обучающихся	Образовательные результаты выпускников	Из 55 обучающихся 9-х классов успешно завершили итоговую аттестацию 50 и получили аттестаты об основном общем образовании.	Разработка и реализация плана мероприятий по подготовке к ГИА, проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями
Содержание и качество подготовки обучающихся	Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования	В 2022 году, по сравнению с 2021 годом, выросли показатели по среднему баллу ЕГЭ по профильной математике, физике, истории.	Необходимо обратить внимание на уровень подготовки выпускников к предметам выбора: информатике, обществознанию, химии и биологии.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам	Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 40 % (в 2021 году - 53 %). Результативность участия в муниципальном этапе - 0 %.	Усилить работу по подготовке к ВсОШ
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия школьников в научно-практических конференциях	По сравнению с 2021 годом, не изменилось количество участников и призеров НПК, причем участие в мероприятиях остается единичным.	Организовать работу по подготовке к участию в НПК

Направление	Область	Итоги деятельности	Пути решения
Содержание и качество подготовки обучающихся	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников	Результативность участия составила 68 %. По сравнению с 2021 годом, на том же уровне сохранилось количество участников (2021 – 90, 2022 – 92), результативность участия (результативность в 2021 году составляла 67 %).	Усилить работу по выявлению и поддержке мотивированных и одаренных обучающихся, реализовывать план работы с высокомотивированными обучающимися.
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		Требуется закупка новых учебников, в том числе для замены предметных линий и перехода на обучение по ФГОС НОО, ООО, СОО нового поколения.	Продолжить обновление библиотечного фонда учебной литературы

Проблемы, требующие решения, и пути выхода из сложившихся ситуаций

Проблемы, требующие решения	Пути решения
Снижение качества обученности на уровне основного общего образования по сравнению с начальным	разработка и внедрение механизмов внутреннего мониторинга качества образования, рассмотрение результатов контроля на МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, проведение ШМО учителей-предметников аналитической работы с результатами оценочных процедур.
Создание индивидуальной траектории развития обучающегося	дифференцированный подход в обучении, психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного изучения предметов (8-11 класс), углубленное изучение отдельных предметов (с 5 класса) в рамках эколого-краеведческого, военно-патриотического, информационного профилей, расширение перечня курсов платных образовательных услуг, охвата обучающихся, организация интеллектуальных конкурсов, конференции и других мероприятий интеллектуальной направленности на уровне школы, индивидуальный проект как возможность развития творческих способностей обучающихся.

Недостаточная активность руководителей методических объединений в мотивации педагогов к инновационной деятельности, Необходимость поиска новых форм работы ШМО	предоставление большей свободы и ответственности методическим объединениям учителей-предметников в выборе форм и методов обобщения и распространения накопленного опыта, составление и выполнение четкого графика проведения предметных недель, включение педагогов в инновационную деятельность, организация работы по разработке индивидуальных проектов обучающихся, проведение школьной конференции для обучающихся 5-11 классов
Снижение бумажной нагрузки на учителей	повышение уровня ответственности педагогов при работе с электронным журналом, усиление контроля со стороны заместителей директора по учебно-воспитательной работе за ведением электронного журнала, разработка электронных форм отчетности, снижение количества запрашиваемых отчетов
Недостаточен уровень индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетними	активизация индивидуального подхода в работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, усиление контроля за исполнением должностных обязанностей социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя в направлении активизации индивидуально-профилактической работы с обучающимися со стороны администрации

XI. Вывод

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Исходя из результатов деятельности школы за 2022 год, можно сформулировать задачи работы на 2023 год:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка, его сознания, чувства ответственности, поведения с целью формирования значимых свойств и духовно-нравственных качеств свободной личности.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков и формированию личности обучающегося как законопослушного гражданина Российской Федерации.

3. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования.
4. Усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в старших классах.
5. Усилить работу по организации проектной деятельности обучающихся. Обеспечить участие обучающихся с проектами на мероприятиях различного уровня.
6. Усилить работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня – на 10 % по сравнению с предыдущим годом.
7. Продолжить работу по реализации проектов, направленных на приобщение обучающихся к чтению.
8. Продолжить работу по созданию условий, способствующих развитию логико-математических способностей у детей, в соответствии с Концепцией развития математического образования.
9. Продолжить переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения, начать переход на ФГОС СОО нового поколения с сентября 2023 г.