

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Музыка»

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 1).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
 - СанПиНом 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотренной на заседании Педагогического совета, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. № 1;
 - Учебным планом МОУ «СОШ № 10»;
 - Календарным учебным графиком МОУ «СОШ № 10»,
- и определяет организацию образовательной деятельности учителем в образовательной школе по учебному предмету «Музыка».
- Рабочая программа учебного предмета «Музыка» входит в образовательную область «Искусство», содержит следующие разделы:
- пояснительная записка

- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные);
- тематическое планирование;

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета, согласована с заместителем директора по УВР, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г. № 260.