

ВАРИАНТ 1

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Суд..бу де(ц/тс)кой игры (не)пре(т/д)скаж..ш... Играют⁽¹⁾ в неё в т..чение ст..летий — и вдруг она и..чеза..т. Кто, напр..мер, (не)слышал выр..жение «играть в бирюльки», (то)есть бездел..ничать занимат..ся ерундой? А когда-то это была инт..реснейшая игра. В горо(ц/дс)ких маг..зинах прод..вались изящ..ные⁽³⁾ наборы бирюлек — крошеч..ных предметов, ..деланных из лё..кого дерева или тяж..лой кост.. . До три..цати двух предметов соб..рали⁽²⁾ в к..робоч..ку-ябл..ко вел..чиной с грецкий орех. Играли так: на стол высыпали куч..кой бирюльки по очеред.. дост..вали их крюч..ком, стараясь (не)разв..лить кучу, и по..(щ/сч)итывали. Кто бол..ше набрал, тот и поб..дил. Игра тр..нировала ч..ткость дв..жений разв..вала вн..мание и т..рпение.⁽⁴⁾

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, углубить, столяр, свекла.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На Руси любили делать простых кукол из соломы.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Рассставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Слушай Петухов у меня идея
- 2) Не знаю почему ты такой сияющий и жизнерадостный
- 3) Напиши-ка ты объявление что ручку потерял
- 4) Что это сегодня с тобой спросил профессор

Ответ. _____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Возле дальней стены учитель физкультуры раскладывал маты и устанавливал стойки.
- 2) Подойди сюда и попробуй взять эту высоту.
- 3) А тебе Пёрышкин разве не нужно переодеться к уроку?
- 4) Высоту больше двух метров Пёрышкин без шеста не возьмёт!

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Свои изобретения человек часто подсматривает в мире природы и затем уже воплощает их.
- 2) Стебли папируса и стволы пальм подсказали древним египтянам идею колонн и дали разнообразие их форм.
- 3) Конструкция носовой части подводной лодки повторяет форму головы кита и способствует движению с большой скоростью.
- 4) Городская архитектура заимствовала природные формы и город напоминает нам о горах и пещерах.

Ответ. _____
